

| No         | Оценочная      | Клас   | Предмет          | Актуальность, цели и задачи проведения оценочной  |       | пичество         |              | Сроки        |
|------------|----------------|--------|------------------|---|-------|------------------|--------------|--------------|
| п/п        | процедура      | С      | диагностирования | процедуры   | 1     | цаний по         | участия      | проведения   |
|            |                |        |                  |   |       | ровню<br>жности1 |              |              |
|            |                |        |                  |   | Б     | ПВ               |              |              |
|            | План-гра       | фик пр | ооведения внеши  | них процедур оценки качества образовательных  | х дос | тижени           | й обучающихс | Я            |
|            | •              |        | в МКО            | У «Вознесенская школа» в 2021-2022 учебном г  | оду   |                  | •            |              |
|            | Национальное   |        |                  |   |       |                  |              |              |
|            | исследование   | 6      | Личностные и     | развитие единого образовательного пространства в  |       |                  | Федеральная  | 12 октября   |
| 1.         | качества       | 8      | метапредметные   | РФ; совершенствование единой системы оценки   |       |                  | выборка      | 14 октября   |
|            | образования    |        | результаты       | качества образования исследование проводится на   |       |                  |              | 2021         |
|            | (НИКО)         |        |                  | компьютерах   |       |                  |              |              |
|            |                |        |                  | оценить способности 15-летних учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных |       |                  |              | 11 октября - |
| 2.         | Оценка по      | гр     | Функциональная   | ситуациях; оценка сформированности  |       |                  | Федеральная  | 05 ноября    |
| ۷.         | модели PISA    | гр     | грамотность      | функциональной грамотности, исследование  |       |                  | выборка      | 2021         |
|            |                |        |                  | проводится на компьютерах   |       |                  |              | 2021         |
|            | Диагностика на |        | Финана           | - оценка сформированности читательской,   |       |                  |              |              |
| 3.         | платформе      | 8      | Функциональная   | математической и естественнонаучной грамотности   |       |                  | Обязательный | Ноябрь 2021  |
|            | РЭШ            |        | грамотность      | диагностика проводится на компьютерах   |       |                  |              | -            |
|            | Диагностика на |        | Функциональная   | - оценка сформированности читательской,   |       |                  |              |              |
| 4.         | платформе      | 9      | грамотность      | математической и естественнонаучной грамотности   |       |                  | Обязательный | Ноябрь 2021  |
|            | РЭШ            |        | Tpumemeri        | диагностика проводится на компьютерах   |       |                  |              |              |
|            | Региональная   |        | II               |   |       |                  |              |              |
| 5.         | диагностическа | 5      | Читательская     | - оценка сформированности читательской  |       |                  | Обязательный | Ноябрь 2021  |
|            | я<br>работа    |        | грамотность      | грамотности; диагностика проводится на компьютерах  |       |                  |              |              |
|            | Региональная   |        |                  | ROWINDIOTEPAX   |       |                  |              |              |
| _          | диагностическа |        | Читательская     | - оценка сформированности читательской  |       |                  |              |              |
| 6.         | Я              | 6      | грамотность      | грамотности   |       |                  | Обязательный | Ноябрь 2021  |
|            | работа         |        | •                | •   |       |                  |              |              |
|            | Региональная   |        |                  |   |       |                  |              |              |
| 7.         | диагностическа | 2      | Читательская     | - оценка сформированности читательской  |       |                  | Обязательный | Декабрь      |
| <i>'</i> . | Я              | _      | грамотность      | грамотности   |       |                  | Обизательный | 2021         |
|            | работа         |        |                  | диагностика проводится на компьютерах   |       |                  |              |              |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В - высокий.

| 8.  | Региональная диагностическа я работа        | 3   | Читательская<br>грамотность                        | - оценка сформированности читательской<br>грамотности<br>диагностика проводится на компьютерах  |    |   |   | Обязательный | Декабрь<br>2021                  |
|-----|---|-----|--|---|----|---|---|--------------|----------------------------------|
| 9.  | Региональная диагностическа я работа        | 7   | Функциональная<br>грамотность                      | - оценка сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности диагностика проводится на компьютерах   |    |   |   | Обязательный | Декабрь<br>2021                  |
| 10. | Региональное диагностическо е тестирование  | 9   | Математика<br>(тестовая часть)                     | определение уровня подготовки учащихся 9-х классов к аттестации за курс основной школы и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения диагностика проводится на компьютерах  |    |   |   | Обязательный | Декабрь<br>2021                  |
| 11. | Итоговое собеседование                      | 9   | Итоговое собеседование                             | оценка сформированности языковой и коммуникативной компетенций обучающихся  | -  | - | - | Обязательный | Февраль<br>2022                  |
| 12. | Региональная диагностическа я работа        | 5 6 | Английский<br>язык                                 | - оценка уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности диагностика проводится на компьютерах   |    |   |   | Обязательный | 15 февраля<br>17 февраля<br>2022 |
| 13. | Региональная комплексная контрольная работа | 4   | Метапредметные результаты Читательская грамотность | определение уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО базового уровня для оценки готовности к обучению в основной школе (планируемый уровень не менее 50% выполнения работы); определение у обучающихся 4-х классов уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе синформацией и чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе; оценка сформированности читательской грамотности; выявления у учащихся 4-х классов метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты, использовать | 25 | 0 | 0 | Обязательное | 10-11 марта<br>2022              |

|     |  |   |                   | полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач, сформированности коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий  |    |   |   |              |                           |
|-----|--|---|-------------------|--|----|---|---|--------------|---------------------------|
| 14. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 4 | Русский язык      | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности   | 13 | 2 | 0 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 15. | Всероссийские<br>проверочные<br>работы (ВПР) | 4 | Математика        | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности     | 10 | 2 | 0 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 16. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 4 | Окружающий<br>мир | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7  | 3 | 0 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |

| 17. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 5 | Русский язык | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета   | 12 | 0 | 0 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
|-----|--|---|--------------|--|----|---|---|--------------|---------------------------|
| 18. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 5 | Математика   | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 12 | 2 | 0 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 19. | Всероссийские<br>проверочные<br>работы (ВПР) | 5 | Биология     | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета   | 10 | 0 | 0 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 20. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 5 | История      | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении  | 5  | 2 | 1 | Обязательный | 15 марта -<br>20 мая 2022 |

|     |  |   |              | учебного предмета; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности  |    |   |   |   |                           |
|-----|--|---|--------------|--|----|---|---|---|---------------------------|
| 21. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Русский язык | оценка уровня сложности оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета                         | 14 | 0 | 0 | Обязательный  | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 22. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Математика   | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 6  | 6 | 1 | Обязательный  | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 23. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | Биология     | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности   | 7  | 3 | 0 | Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, обществознание, | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 24. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 6 | История      | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и  | 6  | 3 | 1 |   | 15 марта -<br>20 мая 2022 |

| 25. | Всероссийские<br>проверочные<br>работы (ВПР) | 6 | Обществознание | метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении | 7  | 1 | 0 | Обязательное по двум из 4 предметов (биология, история, обществознание, география) на | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
|-----|--|---|----------------|--|----|---|---|---|---------------------------|
|     |  |   |                | учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности  |    |   |   | основе случайного выбора  |                           |
| 26. | Всероссийские<br>проверочные<br>работы (ВПР) | 6 | География      | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности  | 15 | 5 | 0 |   | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 27. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 7 | Русский язык   | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета   | 14 | 0 | 0 | Обязательный  | 15 марта -<br>20 мая 2022 |

| 28. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 7  | Математика     | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 12 | 4 | 0 | Обязательный   | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
|-----|--|--|----------------|--|----|---|---|--|---------------------------|
| 29. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 7<br>(по<br>обра<br>зцу<br>7<br>или<br>по<br>обра<br>зцу<br>8) | Биология       | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности   | 8  | 5 | 0 | Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, обществознание, география, физика) на основе случайного выбора | 15 марта - 20<br>мая 2022 |
| 30. | Всероссийские<br>проверочные<br>работы (ВПР) | 7  | История        | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности    | 7  | 4 | 1 |  | 15 марта - 20<br>мая 2022 |
| 31. | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 7  | Обществознание | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;   | 8  | 1 | 0 |  | 15 марта - 20<br>мая 2022 |

|     |  |   |  | диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности   |   |   |   |  |                           |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|--|---------------------------|
| 32. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | География  | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по географии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 7 | 1 | 0 | Обязательное по двум из 5 предметов (биология, история, обществознание, география, физика) на основе случайного выбора | 15 марта - 20<br>мая 2022 |
| 33. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Физика   | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности    | 5 | 4 | 2 |  | 15 марта - 20<br>мая 2022 |
| 34. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 7 | Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык) | - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов по иностранным языкам в соответствии стребованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового;  | 5 | 1 | 0 | Обязательный   | 1 апреля - 20<br>мая 2022 |

|     |  |   |              | своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности проверочная работа проводится на компьютерах   |    |   |   |   |                           |
|-----|--|---|--------------|---|----|---|---|---|---------------------------|
| 35. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Русский язык | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» и прохождения ГИА-9   | 17 | 0 | 0 | Обязательный  | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 36. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Математика   | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» и прохождения ГИА-9; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 12 | 6 | 1 | Обязательный  | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 37. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) | 8 | Биология     | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и   | 9  | 4 | 0 | Обязательное по двум из 6 предметов (биология, история, общество- | 15 марта -<br>20 мая 2022 |

|   | I   |                |   |                | уровня выше базового;   |   |   |   | знание,      |             |
|---|-----|----------------|---|----------------|---|---|---|---|--------------|-------------|
|   |     |                |   |                | уровня выше оазового, выявление пробелов в базовых знаниях учащихся |   |   |   | география,   |             |
|   |     |                |   |                | для успешного освоения образовательной                              |   |   |   | физика,      |             |
|   |     |                |   |                | программы основного общего образования по                           |   |   |   | химия) на    |             |
|   |     |                |   |                | учебному предмету «Биология» и прохождение                          |   |   |   | основе       |             |
|   |     |                |   |                | учеоному предмету «Виология» и прохождение ГИА-9;                   |   |   |   | случайного   |             |
|   |     |                |   |                |   |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | оценка выполнения заданий разного уровня                            |   |   |   | выбора       |             |
| _ |     |                |   |                | сложности   | 0 | 4 | 1 |              |             |
|   |     |                |   |                | оценка уровня общеобразовательной подготовки                        | 8 | 4 | 1 |              |             |
|   |     |                |   |                | обучающихся 8 классов по истории в соответствии с                   |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | требованиями Федерального государственного                          |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | образовательного стандарта;   |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | диагностика достижения планируемых предметных и                     |   |   |   |              |             |
|   |     | Всероссийские  |   |                | метапредметных результатов базового уровня и                        |   |   |   |              | 15 марта -  |
| . | 38. | проверочные    | 8 | История        | уровня выше базового;   |   |   |   |              | 20 мая 2022 |
|   |     | работы (ВПР)   |   |                | выявление пробелов в базовых знаниях учащихся                       |   |   |   |              | 20 Man 2022 |
|   |     |                |   |                | для успешного освоения образовательной                              |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | программы основного общего образования по                           |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | учебному предмету «История» и прохождения ГИА9;                     |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | - оценка выполнения заданий разного уровня                          |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | сложности   |   |   |   |              |             |
|   |     |                |   |                | оценка уровня общеобразовательной подготовки                        | 9 | 1 | 0 |              |             |
|   |     |                |   |                | обучающихся 8 классов по обществознанию в                           |   |   |   | Обязательное |             |
|   |     |                |   |                | соответствии с требованиями Федерального                            |   |   |   | по двум из 6 |             |
|   |     |                |   |                | государственного образовательного стандарта;                        |   |   |   | предметов    |             |
|   |     |                |   |                | диагностика достижения планируемых предметных и                     |   |   |   | (биология,   |             |
|   |     |                |   |                | метапредметных результатов базового уровня и                        |   |   |   | история,     |             |
|   |     | Всероссийские  |   |                | уровня выше базового;   |   |   |   | общество-    | 15 марта -  |
| . | 39. | проверочные    | 8 | Обществознание | выявление пробелов в базовых знаниях учащихся                       |   |   |   | знание,      | 20 мая 2022 |
|   |     | работы (ВПР)   |   |                | для успешного освоения образовательной                              |   |   |   | география,   | 20 Man 2022 |
|   |     |                |   |                | программы основного общего образования по                           |   |   |   | физика,      |             |
|   |     |                |   |                | учебному предмету «Обществознание» и                                |   |   |   | химия) на    |             |
|   |     |                |   |                | прохождения ГИА-9;  |   |   |   | основе       |             |
|   |     |                |   |                | оценка выполнения заданий разного уровня                            |   |   |   | случайного   |             |
|   |     |                |   |                | сложности   |   |   |   | выбора       |             |
| - |     | Daanaaauvaaraa |   |                |   | 7 | 1 | 0 | выоора       | 15 vongo    |
| 4 | 40. | Всероссийские  | 8 | География      | оценка уровня общеобразовательной подготовки                        | / | 1 | 0 |              | 15 марта -  |
|   |     | проверочные    |   |                | обучающихся 8 классов по географии в соответствии                   |   |   |   |              | 20 мая 2022 |

|      | работы (ВПР)                                 |   |        | с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «География» и прохождения ГИА-9; - оценка выполнения заданий разного уровня сложности  |   |   |   |   |                           |
|------|--|---|--------|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 41.  | Всероссийские проверочные работы (ВПР)       | 8 | Физика | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по физике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» и прохождения ГИА-9; оценка выполнения заданий разного уровня сложности | 5 | 4 | 2 | Обязательное по двум из б предметов (биология, история, обществознание, география, физика, химия) на основе случайного выбора | 15 марта -<br>20 мая 2022 |
| 42 . | Всероссийские<br>проверочные<br>работы (ВПР) | 8 | Химия  | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов по химии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; выявление пробелов в базовых знаниях учащихся для успешного освоения образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» и прохождения ГИА-9   | 6 | 3 | 0 | •   | 15 марта -<br>20 мая 2022 |

План-график проведения **внутришкольных** процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в МКОУ «Вознесенская школа» в 2021-2022 учебном году

|    |  |     |   |  | , <u> </u> |              |                            |
|----|--|-----|---|--|------------|--------------|----------------------------|
| 10 | Внутришкольн   | 2.0 | По всем предметам   | Входной  |            | Обязательное | 13.09<br>01.10.21<br>06.12 |
| 43 | ый контроль  | 2-9 | учебного плана  | Промежуточный  |            | Обязательное | 27.12.21                   |
|    |  |     | входящих в ВПР  | Итоговый   |            | Обязательное | 25.04-<br>23.05.22         |
|    | 5  |     |   | Входной  |            | Обязательное | 13.09                      |
| 44 | Внутришкольн<br>ый контроль  | 2-9 | Проверка<br>техники чтения                                    | Промежуточный  |            | Обязательное | 06.12<br>27.12.21          |
|    |  |     |   | Итоговый   |            | Обязательное | 25.04-<br>23.05.22         |
|    | Внутришкольн ый контроль Административ ные диагностически е работы | 1-4 | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по мпредметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности |            |              | Октябрь                    |
| 45 |  | 2-9 | Технология  | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по мпредметам в соответствии с  |            | Обязательное | Ноябрь                     |
| 46 | Внутришкольн<br>ый контроль  | 5-9 | ОБЖ   | требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и   |            | Обязательное | Декабрь                    |
| 47 | Административ ные  | 1-9 | Музыка  | метапредметных результатов базового уровня и<br>уровня выше базового;  |            | Обязательное | Январь                     |
| 48 | диагностически е работы  | 1-9 | ИЗО   | уровни выше освового, своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета;  |            | Обязательное | Февраль                    |
| 49 |  | 1-9 | Физическая культура   | оценка выполнения заданий разного уровня сложности   |            | Обязательное | Март                       |

| 50 | Пробные <u>экзамены в</u> форме ОГЭ и <u>ЕГЭ</u> |     | Русский язык, математика, предметы по выбору | оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по мпредметам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. диагностика достижения планируемых предметных и метапредметных результатов базового уровня и уровня выше базового; своевременное выявление проблем в освоении учебного предмета; оценка выполнения заданий разного уровня сложности |  | Обязательное | В<br>течение<br>учебного<br>года |
|----|--|-----|--|--|--|--------------|----------------------------------|
| 51 |  |     |  | Проведение промежуточной годовой аттестации в 1-8  |  |              |                                  |
|    |  | 1   | Русский язык, математика,                    | оценка уровня общеобразовательной подготовки   |  | Обязательное | 18-24.05.22.                     |
|    |  | 2-4 | Русский язык, математика,                    | обучающихся по мпредметам в соответствии с требованиями Федерального государственного  |  | Обязательное | 26-31.05.22.                     |
|    |  | 5-8 | 1 обязательный+<br>1 по выбору               | образовательного стандарта.  |  | Обязательное | 26-31.05.22.                     |